

## EDITO

### Les « C.L.E » de la réussite

La Direction de l'Enseignement Catholique, a initié depuis plusieurs années **une démarche prospective** visant à proposer un parcours d'éducation à chaque élève grâce à l'innovation, la créativité et une meilleure gestion des moyens au service des jeunes et des familles.

Dans un contexte de mutations rapides et de baisse des ressources, des pistes de travail et d'échanges communs s'imposent, des restructurations s'avèrent nécessaires **pour consolider et resserrer les relations entre les établissements et entre les personnes.**

C'est dans l'exemple de nos fondateurs que se trouve le creuset de l'audace nécessaire qui permet, qui autorise un esprit de confiance pour oser prendre des risques à notre tour et inventer de nouvelles réponses, de nouvelles initiatives.

Nous pouvons nous enthousiasmer de toutes les initiatives pédagogiques qui émanent du terrain et de la qualité, de la vitalité et de la créativité des communautés éducatives.

Toutes ces tentatives de sortir des sentiers battus sont à l'honneur de ceux qui ont le courage d'inventer des temps et des lieux d'essais, de contribuer au changement, en se refusant à la résignation. Il nous faut lutter contre les rigidités, les cloisonnements entre les disciplines et l'uniformité des réponses...

Depuis de nombreuses années, la mise en réseau se traduit par une réelle collaboration entre les établissements de proximité, au niveau du projet éducatif et pastoral, de l'animation pédagogique et de la mutualisation de ressources et de moyens...

Après une première phase d'état des lieux, d'études et de consultations ; une deuxième phase d'analyse des données qualitatives et quantitatives ; nous sommes dans la phase **de concrétisation avec la mise en œuvre de C.L.E** (Communauté Locale d'Etablissements) : rapprochement de plusieurs écoles avec un ou deux collèges sur un secteur géographique « naturel ».

Ce qui apparaît comme « maître-mot » est bien celui de relier : relier la pédagogie à l'éducation, relier l'éducation et le souci d'évangélisation.

« C'est ce refus de dissocier les 3 verbes, que l'on définit par les 3 E, *comme le souligne Monseigneur James* : **Enseigner, Eduquer, Evangéliser, qui caractérise l'Enseignement Catholique** ».

Prendre du temps, pour se laisser bousculer ou interroger, est aujourd'hui essentiel. C'est parce que nous sommes condamnés à ce temps de l'urgence qu'il est urgent de ne pas courir après un temps artificiel au profit d'un « Temps de l'essentiel » celui de l'écoute, de la reconnaissance de chacun, du questionnement sans complaisance.

Au sein d'un monde incertain, le pari est de se risquer en assumant l'incertitude. Il faut donc se rendre hospitalier, laisser en soi un espace d'accueil non encombré pour se laisser déranger, questionner par l'autre... Cette hospitalité inventive incarne le chemin d'humanité qui doit être le nôtre...

Il nous faut être en éveil, être aux aguets devant cet inédit du quotidien, ces « multiples signes d'un avenir qui peut nous déconcerter mais qui est aussi signe d'Espérance pour des temps nouveaux ».

Jean-Pierre WELLHOFF  
Directeur Diocésain