

# nos sens

Période privilégiée :

De l'entrée en  
Printemps à la  
fin d'année

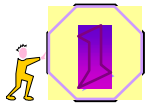
**ORIENTATIONS** : Nos sens : Quels sont-ils ?

**A QUOI SERVENT-ILS ?**

Qu'en faisons-nous ?



Nos sens nous font découvrir la création  
et nous ouvrent le cœur à l'Amour de  
Dieu.



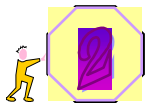
## Repères

### De l'éveil à la vie

Nos sens : Quels sont-ils ?  
A quoi servent-ils ?  
Qu'en faisons-nous ?

### A L'éveil à la Foi

Découvrons, louons, la création et ouvrons  
nos cœurs à l'Amour de Dieu.



## Chemins d'Eveil à la vie et d'éveil à la Foi

- A/** Découvrons nos sens et louons la création qui nous est confiée.
- B/** Quelque fois on peut être privé d'un ou plusieurs sens ; découvrons cette fragilité qui peut changer notre cœur.
- C/** Découvrons pleinement nos sens et posons-nous la question : qu'en faisons nous ?



## Outils d'Eveil

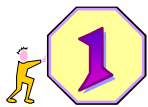
- Fiches enfants
- Célébration
- Mots pour prier



## Documents de référence

- LIVRES :** Collection « les 5 sens » ed Bordas JP Ping, Mana Ruis, JM Parramon  
« Moumouna » J. Debruyne et Cl Lapointe  
Belles Histoire de Pomme d'Api n° 123 dec 82 » au CDI Ozanam
- Hellen, la petite fille du silence et de la nuit » Marchon et C. Calmil - Collection Pomme d'Api éveil ed centurion Jeunesse  
« Bartimée » « Zachée » - Coll. Ce que nous dit la Bible Premiers pas vers Dieu – Edition Tardy  
Petit caillou blanc - CRER
- POSTER :** Eveille-Toi – Edition Mame FG
- CHANTS :** « Zachée » : chanson de l'Évangile - SM 30947  
« Tu es grand, tu es beau » Comme un câlin Sm 37 K 595  
« Pour tes cadeaux d'amour » Comme un câlin Sm 37 K 595  
« Alléluia » (mes prières Arc en Ciel 12 2306)
- « Merci, merci Seigneur » Jésus j'aime la vie Sm 37 K 534  
« Mon Dieu je te dis merci » prier avec les enfants (Mon journal Arc-en-ciel 301037-2)

nos sens



## Repères

**De l'éveil à  
la vie**

... De nos sens qui  
découvrent

**A L'éveil à  
la Foi**

... A notre cœur qui s'ouvre  
à l'amour de Dieu

# De l'éveil à la vie

Activités sensori-motrices en maternelle, arts plastiques, activités scientifiques comme « la main à la pâte », en primaire et en maternelle, toutes ces activités scolaires permettent aux enfants de développer leurs sens, tout en découvrant le monde qui les entoure.

Avec les enfants nous prendrons conscience de l'utilité de nos sens et aussi de leurs limites éventuelles.

# ... A l'éveil à la Foi

Que nos sens ouvrent notre cœur pour accueillir l'Amour de Dieu par cette parole de St Jean :

*« ... ce que nous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux , ce que nos mains ont touché du Verbe de vie... nous vous l'annonçons »*

1<sup>er</sup> épître Jn-1

# nos sens



## Chemins d'Eveil à la vie et à la Foi



Chemin

Découvrons nos sens et louons Dieu pour la création qui nous est confiée.



Chemin

Quelquefois des hommes, des femmes, des enfants peuvent être privés d'un ou plusieurs sens, découvrons cette fragilité qui peut changer notre cœur.



Chemin

Découvrons pleinement nos sens et posons-nous la question : qu'en faisons-nous ?



Découvrons nos sens  
et louons Dieu pour la création qui nous est confiée

Suggestions d'activités :

■ Inviter les enfants à :

- ☛ chercher et nommer les cinq sens
- ☛ connaître les organes qui font vivre nos sens (adapter à l'âge des enfants)
- ☛ dire à quoi ils servent :
  - dans la vie quotidienne
  - dans l'approche de la nature
  - *dans la création manuelle et artistique (qu'on soit l'artisan ou celui qui utilise ou qui admire)*

☛ et le vivre :

- jouer avec nos sens jeux d'écoute, de toucher, d'odorat, de goût de kim
- réaliser un jeu de cartes ou de dominos du toucher en y collant des matériaux divers : tissus, écorces, graines, papier, ondulé, sables, pâtes etc.
- admirer par tous les sens possibles un paysage proche (parc...)
- lire les livres de la collection « **les 5 sens** »
- écouter et/ou lire le texte de la Génèse, admirer ce beau poème et faire comprendre que la création nous est confiée. Apprenons à la respecter (écologie), à la faire fructifier (travail, entretien), à la partager (ouverture à la solidarité). A la suite de cette lecture, fabriquer un panneau collectif avec un maximum d'éléments naturels pour représenter cette création (à utiliser à la célébration)
- décorer le poème de la Génèse, proposé dans les fiches-enfants, avec différents matériaux : gravures, découpage de papiers de couleur, graines, fleurs, etc... et/ou les dessins d'après ceux joints en annexe. (on peut faire le même parcours d'activités que celui de la « Génèse », avec le « Cantique des Créatures » de St François d'Assise)
- prier avec le chant : « **Mon Dieu je te dis Merci** »

Livres de la collection  
« Les 5 sens » Bordas

Coll.«Les 5 sens»Ed. Bordas  
Petit caillou blanc p.74-75

Fiches enfant p.10 à 13

Chant : « Mon Dieu, je te dis  
merci » Prier avec les enfants Arc-  
en ciel

# Chemin

Quelquefois des hommes, des femmes, des enfants peuvent être  
privés d'un ou plusieurs sens,  
découvrons cette fragilité qui peut changer notre cœur.

## Suggestions d'activités

■ Inviter les enfants à :

- nommer les cinq sens et leurs fonctions
- dire que des sens peuvent manquer (on est sourd, aveugle...)
- découvrir qu'en cas de déficience d'un sens, la personne développe davantage les autres sens
- jouer cette situation en ne reconnaissant objets ou personnes que par un seul sens (yeux bandés par exemple)

- écouter ou lire le conte « Moumouna » :  
Dans un pays plein de soleil, l'angoisse plane. Tous les habitants scrutent le ciel en attente de la pluie, sauf Moumouna, petite fille aveugle. C'est elle qui trouvera l'eau et la joie pour son village, car elle a su utiliser ce que personne n'a aussi développé qu'elle : son ouïe, pour percevoir l'eau de la source ».

- écouter ou lire l'histoire vraie d'Hellen Kerrer  
A la suite d'une grave maladie, Hellen est devenue sourde et aveugle à l'âge de dix-huit mois. Malgré l'amour de ses parents, elle pleurait sans cesse. A sept ans, elle va apprendre à parler grâce à sa gouvernante Margaret-Ann, qui avait été guérie de sa cécité. Elle passera ensuite sa vie à expliquer au monde, qu'il faut s'occuper des enfants sourds et aveugles.

- Découvrir l'histoire de Bartimée, l'aveugle guéri par Jésus, grâce à sa foi

et/ou

L'histoire de Zachée, qui pour voir et écouter Jésus, grimpe sur un sycomore. Lui qui était cupide et égoïste, il a ouvert ses yeux et ses oreilles et surtout son cœur à la Parole de Jésus.

- Et à partir de ces deux personnages de l'Évangile ont peut :
  - fabriquer une BD collective
  - faire un mime
 } qui seront utilisés à la célébration
  - chanter « Zachée, descends de ton arbre »

Livres de la collection « Les 5 sens »  
Ed. Bordas

« Moumouna » J. Debruyne et Cl. Lapointe - Belle histoires de Pomme d'Api N°123 déc. 1982 (disponible au CDI du Centre Ozanam)

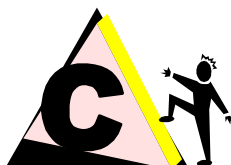
« Hellen, la petite fille du silence et de la nuit »  
Anne Marchon – Colette Calmil  
Coll. Pomme d'Api Eveil  
Ed. Centurion Jeunesse

« Bartimée » Coll. Ce que nous dit la Bible

« Zachée » Coll. Ce que nous dit la Bible

chant « Zachée descends de ton arbre » La chanson de l'Évangile »  
SM 30947

# Chemin



Découvrons pleinement nos sens  
et posons-nous la question : Qu'en faisons-  
nous ?

N.B. : ce chemin plus difficile conviendra mieux à des C.P.

Suggestion d'activités :

- inviter les enfants à
  - connaître les cinq sens et leurs fonctions
  - se poser la question : les utilise-t-on bien ? pour cela faire découvrir les nuances suivantes :
    - voir ζ regarder
    - entendre ζ savourer
    - sentir ζ humer
    - toucher ζ pour faire du bien ou du mal ?

Les anecdotes sont nombreuses pour illustrer ces nuances. On pourra leur faire inventer ou mimer une ou plusieurs de ces anecdotes. On pourra aussi insister d'être vigilant pour ne pas passer à côté de la beauté, d'être attentif aux autres, tout cela en vue du bien.

La lecture ou l'écoute de contes de type initiatique où le héros utilise pleinement ses sens pour sortir de situations difficiles peut être envisagée.

- Ecouter et découvrir dans la Bible des personnes qui peuvent éclairer sur un des sens (on en choisit un ou plusieurs)
  - Voir ζ Zachée (cf. Chemin B)
  - Entendre ζ Samuel, qui a su écouter l'appel de Dieu, avec persévérance.
  - Goûter ζ les disciples d'Emmaüs (Lc 24 v 13-35) sans le savoir, ils goûtent la parole de Jésus et le reconnaissent en partageant le pain avec lui.
  - Toucher ζ la Parole du bon Samaritain. C'est le seul qui voit le blessé et s'arrête. Il accepte de le toucher, de la soigner.
  - Sentir ζ l'onction de Béthanie  
Marie-Madeleine fait un cadeau fou en versant le parfum, fou comme son amour pour Jésus.

A partir d'un de ces personnages, faire soit une BD collective, soit un mime, soit des ombres chinoises ; ceci sera présenté à la célébration.

Livres de la collection « Les 5 sens » Ed. Bordas

« Chaque jour, je découvre la vie » p. 127/128/129  
Premiers pas vers Dieu  
Ed. Tardy

« Zachée » Coll. «Ce que nous dit la Bible  
« Eveille-toi » Ed. Mame FG  
Fiche enfants p. 13

Luc 10 v29-37

Marc 14 v.3-9  
Jean 12 v1-8



# nos sens



## Outils d'Eveil



- Fiches «Enfants» p. 10 à 13
- Fiche « Célébration » p. 14 et 15
- Fiche «Mots pour prier» p. 16



Depuis très longtemps, les hommes se demandent pourquoi l'univers existe, et qui l'a créé.

Dans le monde entier, on trouve des récits très anciens qui racontent la Création de mille manières différentes.

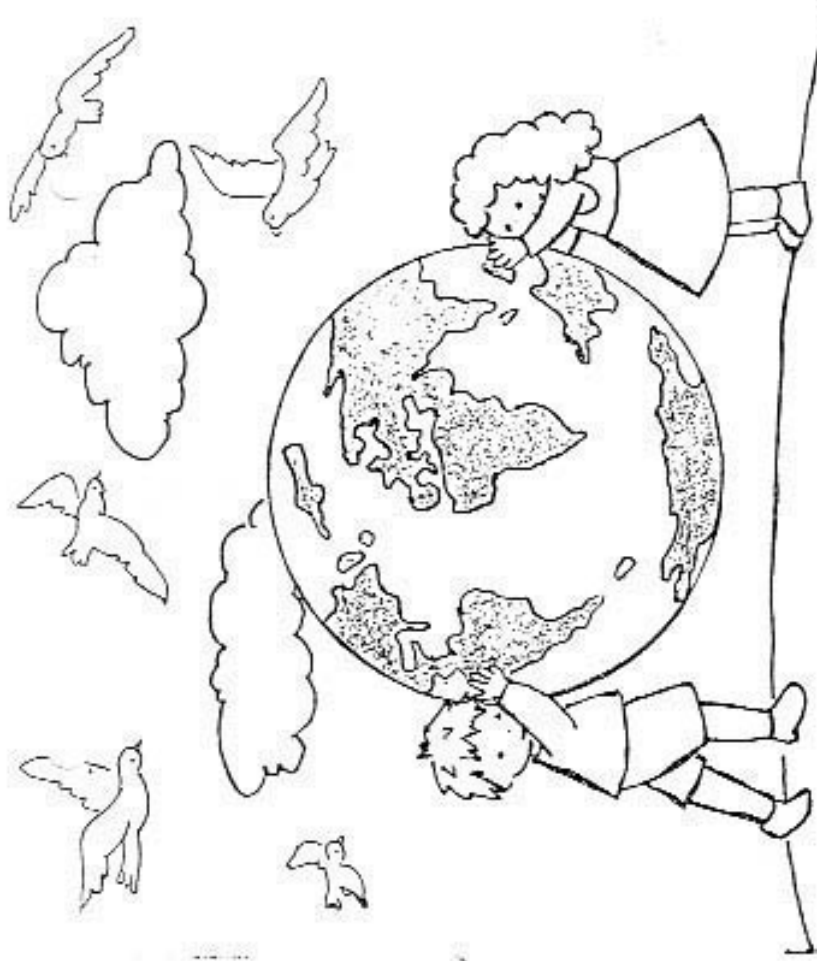
Ce poème de la Bible a été écrit par des prêtres juifs, il y a environ 2500 ans. Ils imaginent de présenter la Création comme le déroulement d'une semaine.

Ce n'est évidemment pas une explication scientifique.

Ils veulent nous faire découvrir que Dieu veut un monde heureux et bon, où les hommes sont responsables de continuer la Création. Ils nous invitent à contempler la beauté de la vie.

Les chrétiens lisent ce texte à l'église, dans la nuit de Pâques, pour la fête de la Résurrection de Jésus.

Ils reconnaissent ainsi que Dieu n'abandonne pas sa Création et qu'il fait toujours gagner la vie sur la mort.



Dieu a créé le monde et nous l'a confié.

« AU COMMENCEMENT

DIEU

CREA LE CIEL ET LA TERRE

LE JOUR ET LA NUIT

Il y eut un soir, il y eut un matin

Le ciel

1<sup>er</sup> jour

Il y eut un soir, il y eut un matin

2<sup>ème</sup> jour

*Tu es grand  
Tu es beau*

Refrain

*Tu es grand, tu es beau  
La lumière est ton manteau*

} bis

1. Tu es partout  
Partout à la foi,  
Autour de nous,  
Dans mon cœur à moi.
2. Tu as créé  
Le feu et la terre,  
Le chant de l'eau,  
Le parfum de l'air.
3. Vive la nuit,  
Et le bleu du ciel,  
Bravo le jour,  
Bravo le soleil.
4. Tu nous confies  
Le chat et l'oiseau,  
L'éléphant gris,  
Tous les animaux.
5. Merci pour tout,  
Merci pour les fleurs,  
Les flocons blancs,  
Le monde en couleurs.
6. Merci surtout  
Pour papa, maman  
Penchés sur moi  
Et qui m'aiment tant.

Comme un câlin  
SM 37 K 595

## *Voici ce que le Seigneur a dit aux hommes*

« Je veux que toutes les choses existent  
pour que vous viviez heureux dans le monde.  
Je veux aussi que vous soyez intelligents  
et que vous soyez bon.

Faites bien attention !

Apprenez à vous servir  
du soleil et de la pluie,  
des rivières et du vent,  
des plantes et des bêtes.  
Apprenez à ne rien gaspiller inutilement.  
Apprenez à vous protéger  
contre tout ce qui peut vous faire du mal.

Soyez bons entre vous.  
Aimez-vous les uns les autres.  
Partagez entre vous  
tout ce qu'il y a dans le monde,  
toutes ces choses que je vous donne  
pour votre vie et pour votre joie »

**Premiers pas vers Dieu**  
Ed. Tardy

LA TERRE AVEC LA VERDURE -- LA MER

IL Y EUT UN SOIR, IL Y EUT UN MATIN

Dieu vit que cela était bon

3<sup>ème</sup> JOUR

DEUX GRANDS LUMINIÈRES

IL Y EUT UN SOIR, IL Y EUT UN MATIN

Dieu vit que cela était bon

4<sup>ème</sup> JOUR

LES ANIMAUX VIVANT DANS LE CIEL ET DANS LA MER  
et il les bénit

IL Y EUT UN SOIR, IL Y EUT UN MATIN

Dieu vit que cela était bon

5<sup>ème</sup> jour

LES ANIMAUX VIVANT SUR LA TERRE ET L'HOMME ET LA FEMME  
et il les bénit

IL Y EUT UN SOIR, IL Y EUT UN MATIN

Dieu vit que cela était bon

6<sup>ème</sup> jour

DIEU SE REPOSA  
et il bénit et consacra

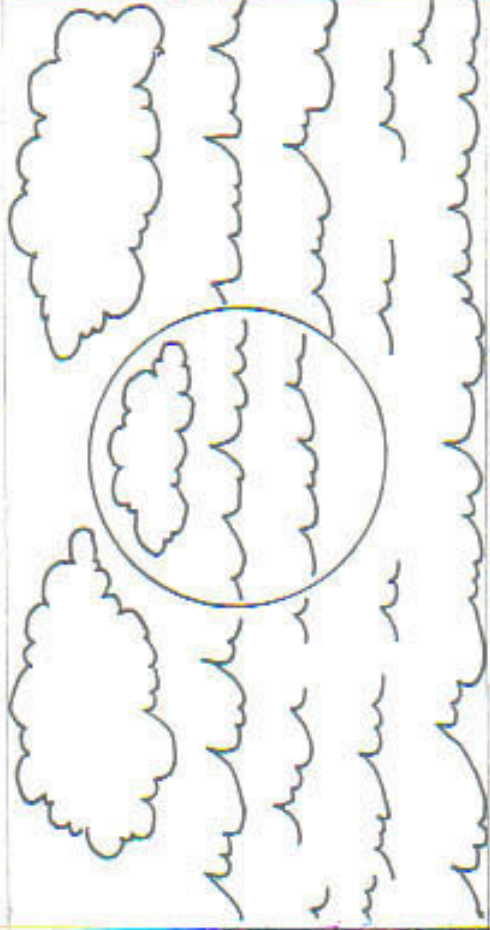
(dessine ce que tu as vu de beau dans ce monde)

LE 7<sup>ème</sup> jour

Nous sommes tous les enfants du monde.

Notre monde est fait  
De malheur et de bonheur,  
Mais toi, tu veux, Seigneur,  
Que nous vivions heureux.  
Alors, nous voulons  
Te prêter nos mains,  
Notre bouche, notre cœur,  
Pour que, dans notre monde,  
Il fasse bon vivre, Seigneur.

Nous sommes tous tes enfants,  
Seigneur.

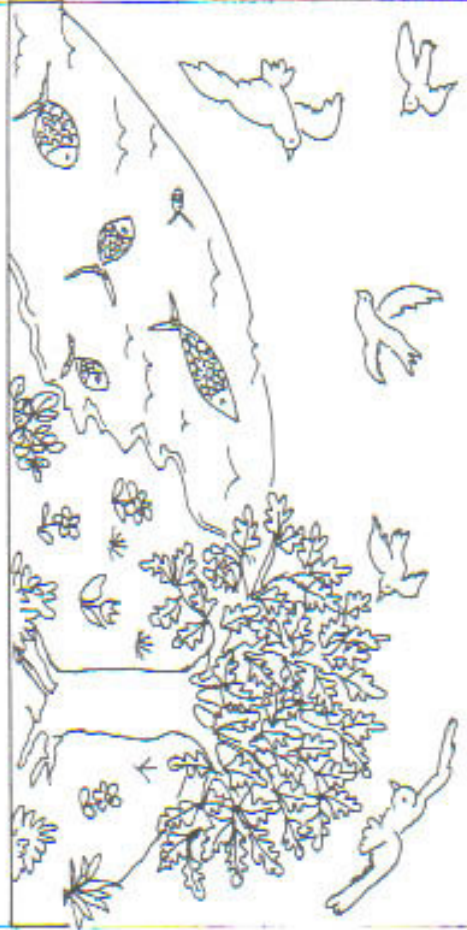


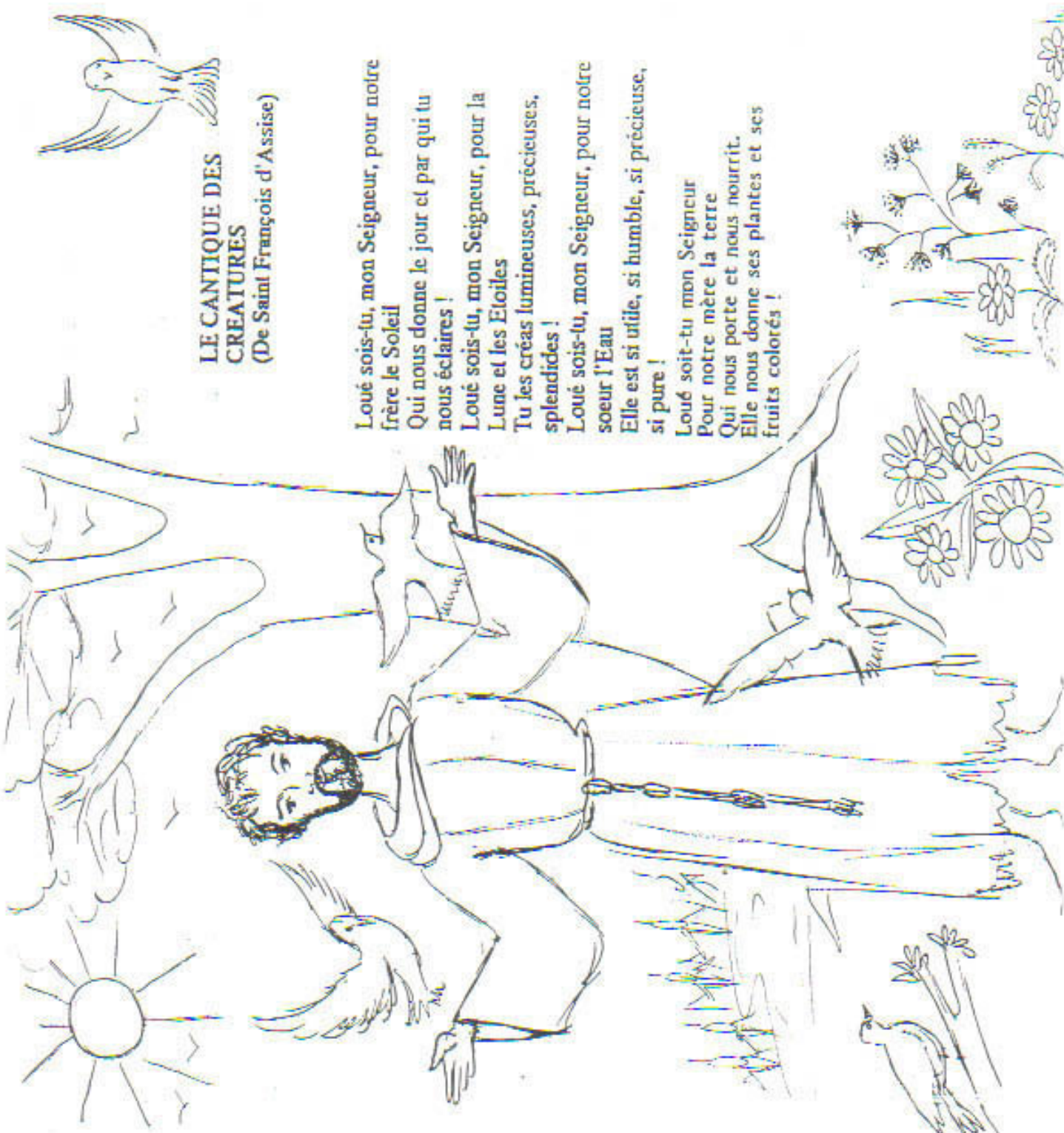
LE JOUR ET LA NUIT



LE JOUR ET LA NUIT







## LE CANTIQUE DES CREATURES (De Saint François d'Assise)

Loué sois-tu, mon Seigneur, pour notre  
frère le Soleil

Qui nous donne le jour et par qui tu  
nous éclaires !

Loué sois-tu, mon Seigneur, pour la  
Lune et les Etoiles

Tu les créas lumineuses, précieuses,  
splendides !

Loué sois-tu, mon Seigneur, pour notre  
soeur l'Eau

Elle est si utile, si humble, si précieuse,  
si pure !

Loué soit-tu mon Seigneur  
Pour notre mère la terre

Qui nous porte et nous nourrit.  
Elle nous donne ses plantes et ses  
fruits colorés !

## AVEC FRANÇOIS D'ASSISE, TON AMI, MON DIEU, JE TE DIS MERCI !

Pour le vent ou hasard de la plaine,  
Je te dis Merci,

Pour le vent qui transporte les graines,  
Je te dis Merci !

Pour le feu qui réchauffe la terre,  
Je te dis Merci,

Pour le feu enfermé dans la pierre,  
Je te dis Merci !

Pour la nuit que la lune prélière,  
Je te dis Merci,

Pour la nuit habitée de lumière,  
Je te dis Merci !

Pour les fleurs ou jardin des poètes,  
Je te dis Merci,

Pour les fleurs aux dentelles de fête,  
Je te dis Merci !

Pour l'oiseau qui gazouille un cantique,  
Je te dis Merci,

Pour l'oiseau, professeur de musique,  
Je te dis Merci !



*Seigneur, regarde, me voici  
Les bras levés en bouquets de mercis.*

R.  
Ce beau bouquet de fleurs  
Nous te l'offrons, Seigneur,  
Pour te chanter merci  
Comme ces belles fleurs  
Nous ferons de nos cœurs  
Un bouquet de mercis.

1.  
Merci pour les oiseaux, les fleurs des champs,  
Notre Père, tu nous aimes tant.

2.  
Merci pour le soleil et pour le vent,  
Les étoiles, les océans,

3.  
Merci pour les petits et pour les grands,  
Les enfants et leurs parents.

4.  
Merci pour nos cheminés et pour demain,  
Toi, Jésus, tu nous tiens la main.

« Jésus nous aime » K7 356

**Merci, merci Seigneur  
Nous te chantons merci Seigneur  
Nous te chantons merci (Bis)  
(Jésus, j'aime la vie) K 53A**

Merci pour .....

# nos sens

Pour Célébrer

Que nos sens  
ouvrent  
notre cœur à  
l'Amour  
de Dieu et  
à sa louange

## Organisation

- Si la célébration est vécue par une seule classe, on choisira la Parole vécue dans le « Chemin » choisi (A, B ou C)  
Si la célébration est destinée à plusieurs classes qui ont vécu un chemin différent, on choisira la Parole : Bartimée ou Zachée ou une « Parole » d'un des cinq passages du « Chemin C ».

On priera avec le Cantique des Créatures de St François.

- Chaque classe aura aussi par la « relecture » de son année, apporté un exemple précis d'activité ou d'événement vécu avec un des sens.

## Matériel à prévoir

- ♦ Le panneau de la « création » pour le Chemin A
- ♦ Les réalisations des Chemins B ou C (mimes, BD ou ombres chinoises) et le matériel adéquat
- ♦ Décorer le lieu de la célébration avec un beau bouquet, cierge allumé.
- ♦ Chants :
  - « *Merci, Merci Seigneur* »  
(Jésus j'aime la vie – SM 37k534)
  - « *Seigneur, tu es grand, tu es beau* »  
(Comme un câlin – SM 37K595)
  - « *Pour tes cadeaux d'amour* »  
(Comme un câlin – SM 37K595)
- ♦ La fiche enfant : le Cantique des Créatures à donner à chacun, à l'issue de la célébration.

	<b>ACCUEIL</b>
L'animateur :	Il rappelle que cette année scolaire a permis de développer nos cinq sens. Il demande à chacune des classes de venir dire (l'enseignant ou en enfant) une activité ou un événement vécu avec un des sens.
Le célébrant	Il fait bien prendre conscience que les sens ont aussi permis d'ouvrir plus grand notre cœur à l'Amour de Dieu et des autres.
L'animateur	Fait chanter :  « Pour tes cadeaux d'amour »
<b>ECOUTE DE LA PAROLE</b>	
Le célébrant	Vous avez découvert (cf. dans la rubrique « Organisation ») la Génèse ou l'histoire de Bartimée l'histoire de Zachée l'histoire des disciples d'Emmaüs l'histoire de l'onction de Béthanie (plus difficile) la parole du bon samaritain  Je vais vous la lire et vous allez présenter votre réalisation (panneau de la création pour la Génèse, BD collective, mime ou ombres chinoises pour les autres textes)
<b>REPONSE A LA PAROLE</b>	
L'animateur	Fait chanter « Merci, Merci Seigneur » ou « Seigneur tu es grand, tu es beau »
L'animateur	Lit ensuite le Cantique des Créatures et l'on peut y intercaler le refrain « Merci, Merci Seigneur »
<b>ENVOI</b>	
Le célébrant	Invite les enfants à profiter des vacances proches pour faire encore des découvertes et à bien regarder, écouter, sentir, savourer, toucher et surtout à ouvrir son cœur.
L'animateur	Fait chanter  « Pour tes cadeaux d'amour » et fait distribuer à chaque enfant le « Cantique des Créatures »



# POUR PRIER

## Avec mes yeux

J'ai des yeux pour voir  
Ce qui se passe dans le monde.  
J'ai des yeux pour comprendre  
Que je fais partie du monde.  
Je peux ouvrir mes yeux  
Pour regarder,  
ou les fermer pour m'isoler.

**Choisir d'ouvrir mes yeux  
Pour prendre ma place dans le monde  
Voilà, ma prière, aujourd'hui, Seigneur.**

## Avec ma bouche

J'ai une bouche  
qui peut dire du mal, maudire,  
ou dire du bien, bénir.

Une bouche qui peut mordre ou embrasser,  
Une bouche qui peut mentir ou dire la vérité.

**Choisir de parler vrai avec ma bouche  
Voilà ma prière, aujourd'hui, Seigneur.**

## Mon visage vers toi

Tous ceux qui ont regardé  
vers toi, Seigneur  
ne sont plus timides.  
Tous ceux qui ont regardé  
vers toi, Seigneur  
leur visage n'a plus à rougir.  
Psaume 34

**Seigneur, je tourne mon visage vers toi.**

---